

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы**

Приложение №2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «**Каляка Маляка**» 1-4 класс

(ФАООП вариант2)

Данная программа направлена на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи. Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа при освоении простых техник рисования. Развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности, необходимо помнить, что художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, именно в этом заключается педагогическая целесообразность программы. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно для передачи красоты окружающего мира. На занятиях рисованием учащиеся будут учиться бережному отношению к художественным материалам, осваивать способы сотрудничества и взаимодействия при выполнении коллективных работ.

Рабочая программа по общекультурному направлению внеурочной деятельности «Каляка Маляка» разработана на основе программно-методического материала по изобразительной деятельности для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР.

Цель программы – освоение нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- Формирование интереса к изобразительной деятельности;
- Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования;
- Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие цветового восприятия;
- Развитие творческой активности;
- Формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстником в творческой деятельности.

Рабочая программа ориентирована на детей и подростков с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР 7-13 лет. Срок реализации программного материала 4 года (с 1 по 4 класс). Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия не более 40 мин.

Количество часов по учебному плану в год:

- 1 класс – 34 часа по 1 часу в неделю;
- 2 класс - 34 часа по 1 часу в неделю;
- 3 класс - 34 часа по 1 часу в неделю;
- 4 класс - 34 часа по 1 часу в неделю.

Содержание программы

Содержание программы представлено различными видами техник изобразительной деятельности, доступных детям с нарушениями развития. Программа построена с учетом принципа «от простого к сложному»: сначала обучающиеся осваивают несложные по способу выполнения техники, постепенно переходят к более сложным видам работ. Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной изобразительной техники. Каждая из этих техник – это маленькая игра. Их использование

позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. Техники подобраны таким образом, чтобы ребенок с ТМНР имел возможность действовать максимально самостоятельно. Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют изобразительные действия в определенной изобразительной технике, результатом которых становится продукт творческой деятельности. Во многом результат работы ребенка зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов, например, сюрпризный момент - любимый герой сказки или мультфильма приходит в гости и приглашает ребенка отправиться в путешествие или музыкальное сопровождение.

На занятии применяется декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на тему.

Реализация программы осуществляется путем сочетания практических, наглядных и словесных методов обучения, использования игровых приемов для формирования мотивации обучающихся к играм к предметно-практическим действиям с дискретными и непрерывными множествами.

Программа состоит из 3 направлений изобразительной деятельности: предметное изображение простых форм, предметное изображение из двух форм, элементы сюжетного изображения.

Предметное изображение простых форм:

- формировать интерес к графическим действиям, изображениям;
- совершенствовать ориентировку на листе бумаги (середина, сверху-снизу, слева-справа).
- закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный)
- учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.)

Предметное изображение из двух форм:

- учить выполнять целенаправленные графические действия в процессе рисования на разных плоскостях (на мольберте, классной доске, на листах бумаги (крупных форматов).
- учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...» и др.)
- подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Элементы сюжетного изображения:

- учить рисовать простые формы в соответствии с замыслом сюжета.
- формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета или изображая разнообразные предметы.
- учить детей располагать изображения по всему листу.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

Средства выразительности: пятно; линия, цвет, фактура, форма.

Направлений изобразительной деятельности: предметное изображение простых форм, предметное изображение из двух форм, элементы сюжетного изображения.

Возможные предметные результаты освоения рабочей программы включает следующие элементы:

- оставлять графический след;
- рисовать точки, линии;
- выполнять «набрызг», отпечаток, оттиск;
- раздувать краски (с помощью трубочки, груши и др.)
- использовать различные художественные материалы для работы в разных изобразительных техниках;
- повышение интереса к собственной изобразительной деятельности и изобразительной деятельности друг друга.

Возможные личностные результаты освоения рабочей программы включает следующие умения:

- получение удовольствия от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

Рисование гуашью «Веселые бусинки». Декоративное рисование «Цветик семицветик». Пальчиковое рисование «Гусеничка». Сюжетное рисование «Раз листочек, два листочек». Рисование на тему «Дождик». Рисование методом отпечатка «Листопад». Рисование на тему «Приглашаем снегирей». Пальчиковое рисование «Веселый горох». Декоративное рисование «Большое белое облачко». Сюжетное рисование «Прилетели голуби». Рисование на тему «Море волнуется раз...». Рисование «Рыбки плавают, ныряют». Рисование «Разнообразие красок». Декоративное рисование «Звездопад». Декоративное рисование «Звездопад». Рисование ладошкой «Елочка». Пальчиковое рисование «Ветка мимозы». Декоративное «Солнышко». Рисование на тему «Мир фантастических деревьев». Рисование «Мир фантастических деревьев» (отпечаток). Декоративное рисование «Разноцветные мячики». Рисование на тему «Фантастический город» 1 часть. Рисование на тему «Фантастический город» 2 часть. Декоративное рисование «Бабочки» 1 часть. Декоративное рисование «Бабочки» 2 часть. Декоративное рисование «Волшебный сон». Сюжетное изображение «Сказочные птицы». Рисование на тему «Море цветов» (коллективная работа). Рисование на тему «Море цветов» (коллективная работа). Пальчиковое рисование «Сирень в корзине». Рисование на тему «Чудо - дерево». Декоративное рисование «Цветы на клумбе». Декоративное рисование «Цветы на клумбе» (коллективная работа). Декоративное рисование «Цветы на клумбе».

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

Средства выразительности: пятно; линия, цвет, фактура, форма.

Направлений изобразительной деятельности: предметное изображение простых форм, предметное изображение из двух форм, элементы сюжетного изображения.

Возможные предметные результаты освоения рабочей программы включает следующие элементы:

- оставлять графический след;

- рисовать точки, линии;
- выполнять «набрызг», отпечаток, оттиск;
- раздувать краски (с помощью трубочки, груши и др.)
- использовать различные художественные материалы для работы в разных изобразительных техниках;
- повышение интереса к собственной изобразительной деятельности и изобразительной деятельности друг друга.

Возможные личностные результаты освоения рабочей программы включает следующие умения:

- получение удовольствия от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

Рисование гуашью «Цветные точки». Рисование «Разноцветные круги» (отпечаток). Рисование на тему «Портрет Осени». Декоративное рисование «Астры на клумбе». Рисование на тему «Осеннее дерево». Рисование на тему «Смородина». Декоративное рисование «Подсолнух». Рисование по шаблону «Букет из листьев». Пальчиковое рисование «Осенний лес». Рисование на тему «Листопад». Пальчиковое рисование «Виноград». Декоративное рисование «Шишки на ветке». Рисование на тему «Зимнее утро». Сюжетное рисование «Пушистые снежинки». Рисование на тему «Новогодняя красавица». Декоративное рисование «Дед Мороз». Декоративное рисование «Шары на ёлке». Рисование на тему «Снежный лес». Рисование на тему «Львёнок». Декоративное рисование «Весёлые кляксы». Рисование «Разноцветные пузыри». Декоративное рисование «Компот в банке». Декоративное рисование «Волшебные листья». Рисование на тему «Заяц в белой шубке». Декоративное рисование «Волшебные нитки». Декоративное рисование «Ёжик». Сюжетное рисование «Сказка». Декоративное рисование «Перья сказочной птицы». Рисование на тему «Ночной город». Рисование «Пушистая кошка» (отпечаток). Декоративное рисование «Павлин». Декоративное рисование «Неповторимые узоры». Рисование на тему «Фантазия». Рисование «Рыбка в аквариуме» (отпечаток).

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

Средства выразительности: пятно; линия, цвет, фактура, форм.

Направлений изобразительной деятельности: предметное изображение простых форм, предметное изображение из двух форм, элементы сюжетного изображения.

Возможные предметные результаты освоения рабочей программы включает следующие элементы:

- оставлять графический след;
- рисовать точки, линии;
- выполнять «набрызг», отпечаток, оттиск;
- раздувать краски (с помощью трубочки, груши и др.)
- использовать различные художественные материалы для работы в разных изобразительных техниках;
- повышение интереса к собственной изобразительной деятельности и изобразительной деятельности друг друга.

Возможные личностные результаты освоения рабочей программы включает следующие умения:

- получение удовольствия от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

Рисование на тему «Городские тени». Декоративное рисование «Волшебный лес». Сюжетное рисование «Сова на ветке». Рисование на «Осень». Декоративное рисование «Неповторимые цветы». Рисование восковыми мелками «Цветные линии». Рисование гуашью «Медвежонок». Рисование «Корзина цветов» (отпечаток). Рисование на тему «Фантазия». Декоративное рисование «Петушок». Сюжетное рисование «Зимние узоры». Рисование «Снеговик». Рисование на тему «Зимний лес». Декоративное рисование «Паучок проснулся». Декоративное рисование «Цветная фантазия». Декоративное рисование «Капель». Рисование «Космос» (отпечаток). Декоративное рисование «Лось». Сюжетное рисование «Пенные узоры». Декоративное рисование «Мохнатая собачка». Рисование «Лебеди на пруду» (коллективная работа). Рисование «Бабочки» (отпечаток). Декоративное рисование «Одуванчики». Рисование «Гусеница». Рисование на тему «Весенний лес». Рисование на тему «Весеннее дерево». Декоративное рисование «Бабочки на лугу». Пальчиковое рисование «Куст сирени» (коллективная работа). Декоративное рисование «Пушистый одуванчик». Декоративное рисование «Цветы - шары». Рисование на тему «Весна». Пальчиковое рисование «Цветущая ветка». Рисование на тему «Сад в цветах». Декоративное рисование «Салют».

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

Средства выразительности: пятно; линия, цвет, фактура, форма.

Направлений изобразительной деятельности: предметное изображение простых форм, предметное изображение из двух форм, элементы сюжетного изображения.

Возможные предметные результаты освоения рабочей программы включает следующие элементы:

- оставлять графический след;
- рисовать точки, линии;
- выполнять «набрызг», отпечаток, оттиск;
- раздувать краски (с помощью трубочки, груши и др.)
- использовать различные художественные материалы для работы в разных изобразительных техниках;
- повышение интереса к собственной изобразительной деятельности и изобразительной деятельности друг друга.

Возможные личностные результаты освоения рабочей программы включает следующие умения:

- получение удовольствия от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

Рисование красками «Дождливая погода». Рисование карандашами «Любимый фрукт». Рисование с натуры «Любимая игрушка». Рисование с натуры «Мяч», «Шары на веревке». Рисование и раскрашивание «Бусы». Оттиск поролоном по шаблону «Листопад». Раскраска: «Овощи». Рисование и раскрашивание «Фрукты». Рисование с натуры предмета «Дом». Рисование методом тычка. «Первые снежинки», «Зимний лес», «Зимний дом». Рисование красками «Елочка». Раскрашивание восковыми мелками «Варежки». «Речка, дорожки, ленточки». Рисование с натуры «Новогодняя елка». Пальчиковое рисование «Елочка нарядная». «Сладкие радости». Раскрашивание кистью, восковыми мелками «Нарядная одежда». Рисование красками и кистью «Снежные сугробы». Рисование и раскрашивание «Снежная погода» (снег идет, снеговик, светит солнце). Создание сюжетных композиций «Весенние деньки» (солнце, ручьи, птицы). Дорисовывание элементов сюжета. Рисование с натуры «Весенняя веточка». Рисование линий в сюжете «Дорожка к домику». Рисование линий в сюжете «Ёжик бежит к грибочку». Раскрашивание сюжетного изображения «Колобок и заяц». Создание сюжетного изображения в коллективном рисунке по мотивам сказок и знакомых персонажей «Репка». Рисование методом тычка «Почки на ветке». Рисование воском, мелом «Бегут ручьи». Рисование красками «Полевые цветы». Рисование карандашами с натуры «Весенний букет». Рисование красками «Любимые цветы». Раскраски «Наши игрушки». Дорисовывание предметных изображений «Солнышко», «Радуга». Дорисовывание предметных изображений «Ромашка». Работа методом тычка «Одуванчик».

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Рисование гуашью «Веселые бусинки».	1	
2.	Декоративное рисование «Цветик семицветик».	1	
3.	Пальчиковое рисование «Гусеничка».	1	
4.	Сюжетное рисование «Раз листочек, два листочек».	1	
5.	Рисование на тему «Дождик».	1	
6.	Рисование методом отпечатка «Листопад».	1	
7.	Рисование на тему «Приглашаем снегирей».	1	
8.	Пальчиковое рисование «Веселый горох».	1	
9.	Декоративное рисование «Большое белое облачко».	1	

10.	Сюжетное рисование «Прилетели голуби».	1	
11.	Рисование на тему «Море волнуется раз...».	1	
12.	Рисование «Рыбки плавают, ныряют».	1	
13..	Рисование «Разнообразие красок».	1	
14.	Декоративное рисование «Звездопад».	1	
15.	Декоративное рисование «Звездопад».	1	
16.	Рисование ладошкой «Ёлочка».	1	
17.	Пальчиковое рисование «Ветка мимозы».	1	
18.	Декоративное рисование «Солнышко».	1	
19.	Рисование на тему «Мир фантастических деревьев».	1	
20.	Рисование «Мир фантастических деревьев» (отпечаток).	1	
21.	Декоративное рисование «Разноцветные мячики».	1	
22.	Рисование на тему «Фантастический город» 1 часть.	1	
23.	Рисование на тему «Фантастический город» 2 часть.	1	
24..	Декоративное рисование «Бабочки» 1 часть.	1	
25	Декоративное рисование «Бабочки» 2 часть.	1	
26.	Декоративное рисование «Волшебный сон».	1	
27.	Сюжетное рисование «Сказочные птицы».	1	
28.	Рисование на тему «Море цветов» (коллективная работа).	1	
29.	Рисование на тему «Море цветов» (коллективная работа).	1	

30.	Пальчиковое рисование «Сирень в корзине».	1	
31.	Рисование на тему «Чудо - дерево».	1	
32.	Декоративное рисование «Цветы на клумбе» (коллективная работа).	1	
33.	Декоративное рисование «Цветы на клумбе» (коллективная работа).	1	
34.	Декоративное рисование «Цветы на клумбе».	1	
	Итого:	34ч.	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Рисование гуашью «Цветные точки».	1	
2.	Рисование «Разноцветные круги» (отпечаток).	1	
3.	Рисование на тему «Портрет Осени».	1	
4.	Декоративное рисование «Астры на клумбе».	1	
5.	Рисование на тему «Осеннее дерево».	1	
6.	Рисование на тему «Смородина».	1	
7.	Декоративное рисование «Подсолнух».	1	
8.	Рисование по шаблону «Букет из листьев».	1	
9.	Пальчиковое рисование «Осенний лес».	1	

10.	Рисование на тему «Листопад».	1	
11.	Пальчиковое рисование «Виноград».	1	
12.	Декоративное рисование «Шишки на ветке».	1	
13.	Рисование на тему «Зимнее утро».	1	
14.	Сюжетное рисование «Пушистые снежинки».	1	
15.	Рисование на тему «Новогодняя красавица».	1	
16.	Декоративное рисование «Дед Мороз»	1	
17.	Декоративное рисование «Шары на ёлке».	1	
18.	Рисование на тему «Снежный лес».	1	
19.	Рисование на тему «Львёнок».	1	
20.	Декоративное рисование «Весёлые кляксы».	1	
21.	Рисование «Разноцветные пузыри».	1	
22.	Декоративное рисование «Компот в банке».	1	
23.	Декоративное рисование «Волшебные листья».	1	
24.	Рисование на тему «Зяц в белой шубке».	1	
25.	Декоративное рисование «Волшебные нитки».	1	
26.	Декоративное рисование «Ёжик».	1	
27.	Сюжетное рисование «Сказка».	1	

28.	Декоративное рисование «Перья сказочной птицы».	1	
29.	Рисование на тему «Ночной город».	1	
30.	Рисование «Пушистая кошка» (отпечаток).	1	
31.	Декоративное рисование «Павлин».	1	
32.	Декоративное рисование «Неповторимые узоры».	1	
33.	Рисование на тему «Фантазия».	1	
34.	Рисование «Рыбка в аквариуме» (отпечаток).	1	
	Итого:	34ч	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Рисование на тему «Городские тени».	1	
2.	Декоративное рисование «Волшебный лес».	1	
3.	Сюжетное рисование «Сова на ветке».	1	
4.	Рисование на тему «Осень».	1	
5.	Декоративное рисование «Неповторимые цветы».	1	

6.	Рисование восковыми мелками «Цветные линии».	1	
7.	Рисование гуашью «Медвежонок».	1	
8.	«Рисование Корзина цветов» (отпечаток).	1	
9.	Рисование на тему «Фантазия».	1	
10.	Декоративное рисование «Петушок».	1	
11.	Сюжетное рисование «Зимние узоры».	1	
12.	Рисование «Снеговик».	1	
13.	Рисование на тему «Зимний лес».	1	
14.	Декоративное рисование «Паучок проснулся».	1	
15.	Декоративное рисование «Цветная фантазия».	1	
16.	Декоративное рисование «Капель».	1	
17.	Рисование «Космос» (отпечаток).	1	
18.	Декоративное рисование «Лось».	1	
19.	Сюжетное рисование «Пенные узоры».	1	
20.	Декоративное рисование «Мохнатая собачка».	1	
21.	Рисование «Лебеди на пруду» (коллективная работа).	1	
22.	Рисование «Бабочки» (отпечаток).	1	
23.	Декоративное рисование «Одуванчики».	1	

24.	Рисование «Гусеница».	1	
25.	Рисование на тему «Весенний лес».	1	
26.	Рисование на тему «Весеннее дерево».	1	
27.	Декоративное рисование «Бабочки на лугу».	1	
28.	Пальчиковое рисование «Куст сирени» (коллективная работа).	1	
29.	Декоративное рисование «Пушистый одуванчик».	1	
30.	Декоративное рисование «Цветы - шары».	1	
31.	Рисование на тему «Весна».	1	
32.	Пальчиковое рисование «Цветущая ветка».	1	
33.	Рисование на тему «Сад в цветах».	1	
34.	Декоративное рисование «Салют».	1	
Итого:		34 ч	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Рисование красками «Дождливая погода».	1	
2.	Рисование карандашами «Любимый фрукт».	1	
3.	Рисование с натуры «Любимая игрушка».	1	

4.	Рисование с натуры «Мяч», «Шары на веревке».	1	
5.	Рисование и раскрашивание «Бусы».	1	
6.	Оттиск поролоном по шаблону «Листопад».	1	
7.	Раскраска: «Овощи».	1	
8.	Рисование и раскрашивание «Фрукты».	1	
9.	Рисование с натуры предмета «Дом».	1	
10.	Рисование методом тычка. «Первые снежинки», «Зимний лес», «Зимний дом».	1	
11.	Рисование красками «Елочка».	1	
12.	Раскрашивание восковыми мелками «Варежки», «Сладкие радости».	1	
13.	«Речка, дорожки, ленточки».	1	
14.	Пальчиковое рисование «Елочка нарядная»	1	
15.	Рисование с натуры «Новогодняя ёлка».	1	
16.	Раскрашивание кистью, восковыми мелками «Нарядная одежда».	1	
17.	Рисование красками и кистью «Снежные сугробы».	1	
18.	Рисование и раскрашивание «Снежная погода» (снег идет, снеговик, светит солнце).	1	
19.	Создание сюжетных композиций «Весенние деньки» (солнце, ручьи, птицы).	1	
20.	Дорисовывание элементов сюжета.	1	
21.	Рисование с натуры «Весенняя веточка».	1	
22.	Рисование линий в сюжете «Дорожка к домику».	1	
23.	Рисование линий в сюжете «Ёжик бежит к грибочку».	1	
24.	Раскрашивание сюжетного изображения «Колобок и заяц».	1	
25.	Создание сюжетного изображения в коллективном рисунке по мотивам сказок и знакомых персонажей «Репка».	1	

26.	Рисование методом тычка «Почки на ветке».	1	
27.	Рисование воском, мелом «Бегут ручьи».	1	
28.	Рисование красками «Полевые цветы».	1	
29.	Рисование карандашами с натуры «Весенний букет».	1	
30.	Рисование красками «Любимые цветы».	1	
31.	Раскраски «Наши игрушки».	1	
32.	Дорисовывание предметных изображений «Солнышко», «Радуга».	1	
33.	Дорисовывание предметных изображений «Ромашка».		
34.	Работа методом тычка «Одуванчик».	1	
	Итого:	34 ч.	